

ФИ _____

Класс _____

ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Что изучает астрономия?

ОТВЕТ _____

2. Каково значение астрономии в практической деятельности человека?

ОТВЕТ _____

3. Какова роль отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области?

ОТВЕТ _____

4. Начертите схему, демонстрирующую связь астрономии с другими науками

СПЕЦИФИКАЦИЯ входной диагностической контрольной работы

Тема урока: *Предмет астрономии. Структура и масштабы Вселенной*

Назначение диагностической контрольной работы – определение уровня восприимчивости обучающихся к обучению.

Планируемые результаты:

- понимать роль отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области;
- понимать и объяснять значение астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии (с использованием регионального материала);
- понимать взаимосвязь астрономии с другими науками.

Документы, определяющие содержание контрольной работы

Содержание контрольной работы определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»)

Характеристика структуры и содержания диагностической контрольной работы

Входная диагностическая контрольная работа состоит из четырех заданий:

Задание № 1 – повторить информацию, прозвучавшую на уроке;

Задание № 2 – ответить на вопрос по содержанию урока;

Задание № 3 – выполнить задание по образцу;

Задание № 4 – осуществить перенос полученной информации на новую ситуацию.

Распределение заданий диагностической контрольной работы по проверяемым умениям

Задания № 1, 2 – понимать и объяснять значение астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии (с использованием регионального материала);

Задание № 3 – понимать роль отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области;

Задание № 4 – понимать взаимосвязь астрономии с другими науками.

Распределение заданий диагностической контрольной работы по уровням сложности

В контрольной работе представлены задания: базового (задания № 1,2,3) и повышенного (задание № 4) уровней сложности.

Критерии оценивания входной диагностической контрольной работы.

Как только 3–4 ученика выполнили задания, работы собираются у всех учащихся и анализируются по следующим критериям:

- если ученик выполнит все четыре задания – творческий уровень;
- если ученик выполнил 1, 2, 3 задания – конструктивный уровень;
- если ученик выполнил 1, 2 задания – репродуктивный уровень.

Продолжительность работы

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- Для заданий базового уровня сложности – от 2 до 4 мин
- Для заданий повышенного уровня сложности – от 7 до 10 мин

На выполнение всей контрольной работы отводится 15 минут.